



Bee School Application

Nom de l'établissement scolaire

Centre de service scolaire du Lac-Abitibi École de l'Envol

Adresse

24, 5e avenue Est
La Sarre, -
J9Z 3M6

Nom du demandeur

Chabot Nathalie

Applicant's Job Title

Enseignante

Département ou service

École

Applicant's Email

chabotn@csdla.qc.ca

Applicant's Phone

+18193335591

Êtes-vous la personne à contacter en priorité ?

Non

Contact's Name

Matte Mario

Contact's Email

mattem@csdla.qc.ca

Contact's Phone

+18193335591

Indiquez brièvement les raisons pour lesquelles votre établissement scolaire devrait devenir un Établissement scolaire des abeilles.

Nathan, un élève qui est maintenant en 6e année, a comme passion, les abeilles. Depuis quelques années, son grand-père apiculteur a perdu plusieurs ruches. Nathan voulait sensibiliser les élèves de la classe lors de son passage dans ma classe en 5e année. Il a fait une présentation si touchante que les élèves ont voulu s'investir et le soutenir dans ses démarches de sensibilisation et d'information auprès des autres élèves de l'école (école de plus de 500 élèves). mais aussi de la communauté. La caisse scolaire de notre municipalité a entendu parler de notre projet et à inviter Nathan ainsi que 4

camarades de classes pour qu'ils présentent aux directeurs notre projet: acheter des reines pour avoir nos propres ruches Les ZiPadou et planter des fleurs mellifères. Nous avons présenté notre projet à la Fondation Desjardins et avons gagné 3000,00\$ en décembre 2019. Nous n'avions pas prévu la pandémie. Nous avons quand même réussi à investir le 3000,00\$ dans la création d'une belle plante-bande avec des fleurs et des arbres qui ont été plantés par les élèves présents. Nathan n'était pas présent et moi non plus, car j'enseignais à distance. Suite à nos actions pendant l'année 2019-2020, nous avons réalisé que nos abeilles avaient encore plus besoin de nous. Nathan est présentement en 6e année et au début de l'année scolaire, il nous a remis à tous les élèves de notre ancienne classe un pot de miel. Mes élèves de cette année ont voulu continuer son projet. Nous avons donc fait appel à plusieurs intervenants pour venir nous soutenir.

Afin de renforcer la compréhension que les étudiants et les membres du personnel ont du rôle essentiel que les pollinisateurs jouent pour un écosystème sain, le demandeur accepte de se conformer aux exigences requises pour tout Établissement scolaire des abeilles, à savoir:

1. Adopt the Bee City Canada Resolution (see section G).
 2. Créer une équipe dédiée aux pollinisateurs.
-

Liste des membres

Nathalie Chabot, enseignante chabotn@csdla.qc.ca
Annie Bourgault, enseignante bourgaulta@csdla.qc.ca
Mario Matte, directeur mattem@csdla.qc.ca
Serge Marquis, adjoint-administratif marquiss@csdla.qc.ca
Sylvie-Claude Côté, mère d'un élève, conseillère pédagogique au Centre Le Retour et fondatrice de jardins communautaires dans notre municipalité cotes@csdla.qc.ca
Éloi Côté-Poulin
Maélie Lapointe
Eveline Verville
Zakary Pépin-Cloutier

3. Développer un plan d'action dédié à l'habitat des pollinisateurs:

1. Planter des fleurs mellifères (semis + plantation à la demeure de chaque élève)
2. Élaborer un jardin de fleurs nourricières (projet osentreprendre d'Annie Bourgault)
3. Fabrication d'abris à abeilles sauvages
4. Planter dans deux bacs devant notre école (don du Centre Le Retour) des fleurs mellifères et

comestibles pour la communauté

5. Entretien de notre plate-bande de l'année dernière

4. Promouvoir l'éducation relative aux pollinisateurs:

6. Demander à notre SEUAT 150 arbres (projet offert dans le cadre des écoles) et en planter quelques-uns à l'école et distribués dans les foyers volontaires

7. Sensibiliser les autres classes à nos actions en rendant disponibles notre serre pour qu'ils puissent à leur tour bénéficier de notre «bibliothèque lumineuse» et nos semis.

8. Nous avons reçu dans le cadre du concours Oseprendre deux entrepreneurs: Écobourgeois, une petite ferme urbaine soucieuse de l'environnement et approvisionnant sa communauté et Ma tante Juliette, qui nous a offert un atelier virtuel sur la richesse des sols.

5. Célébrer les pollinisateurs:

9. Avec notre distribution d'arbres (si nous sommes retenus comme école par le SEUAT)

10. Notre petite forêt nourricière

11. Quand nous allons aller porter nos abris pour les abeilles sauvages

Je/nous, soussigné(s), accepte/acceptons de:

1. Reconnaissez publiquement la désignation de l'établissement scolaire des abeilles par le biais de panneaux d'affichage public, sur votre site Web et par d'autres moyens.

2. Renouveler annuellement notre désignation de Établissement scolaire des abeilles. Une demande de renouvellement vous sera envoyée et des frais s'appliqueront.

Un court texte (50-100 mots) résumant votre volonté de devenir un Établissement scolaire des abeilles.

Compte tenu que nous avons fait toutes les démarches mentionnées ci-haut, nous voulons nous afficher comme École Amie des abeilles. L'an prochain sera ma dernière année d'enseignement et j'ai déjà le projet avec mes futurs élèves de préparer des affiches pour militer en faveur des pissenlits! En espérant rencontrer vos exigences!

Le logo de votre établissement scolaire (format png) accompagné de ses règles d'usage.

 [EmailEmbeddedStreamsViewer.jpg](#)

Attach photos, videos, posters, documents or other media showcasing events, activities or initiatives.

 [Les-abeillesZak.pdf](#)

 [Semaine-des-entrepreneurs-a-lecole.pdf](#)

 [Nos-amies-les-abeilles.pdf](#)

 [DSC_0578.JPG](#)

Signature du président/représentant officiel

Nathalie Chabot

Date

05/07/2021